

voor de onderwijspraktijk en het onderwijsbeleid. TIER zal geëvalueerd worden aan de hand van de wetenschappelijke criteria van het Gebied Maatschappij en Gedragswetenschappen van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO MaGW) waaronder het instituut is geïntegreerd.

Het instituut wil kennis ontwikkelen die gebruikt kan worden door het ministerie van OCW in de beleidsvoorbereiding en -evaluatie. Ook de onderwijspraktijk - zoals docenten en onderwijsinstellingen - zal hiermee geholpen worden bij de allocatie van middelen en het maken van onderwijskundige keuzes.

### Leerstoel UM

Bij het evidence based onderwijs hoort ook een leerstoel. Deze eerste leerstoel Evidence Based Onderwijs in Nederland is sinds 1 september 2008 gezamenlijk bezet door prof. dr. Henriëtte Maassen van den Brink en prof. dr. Wim Groot. Binnen de UM vormen de leerstoelhouders de leiding van de Teachers Academy en de onderzoeksgroep TIER. Met het instellen van de leerstoel speelt de UM in op de maatschappelijke vraag naar verdere academisering en professionalisering van het onderwijs. De onderzoeksgroep rond de leerstoel biedt ook de mogelijkheid tot promotietrajecten voor HBO- en VWO-docenten.

### Doelgroep Teachers Academy

De Teachers Academy richt zich op het hele onderwijsveld van voor- en vroegschoolse educatie, het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs tot het hoger onderwijs.

De TA streeft naar een samenhangend geheel van programma's, variërend van postinitiële masterprogramma's op het gebied van onderwijsvernieuwing en vakinhoudelijke bijscholing van leraren tot praktische modules op basis van evidence based inzichten over effectieve interventies en cognitieve en psychologische leerprocessen voor docenten en leden van schooldirecties.

Based in Europe, focused on the world. Maastricht University is a stimulating environment. Where research and teaching are complementary. Where innovation is our focus. Where talent can flourish. A truly student oriented research university.

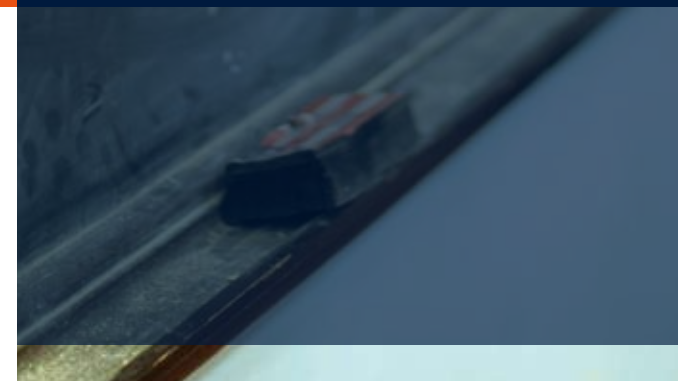
### Meer informatie?

Teachers Academy  
Carla Lenssen  
Maastricht University  
Kapoenstraat 23, 6211 KV Maastricht  
P.O. Box 616, 6200 MD Maastricht, The Netherlands

Phone: +31 43 38 83744  
Email: [info-ta@ta.unimaas.nl](mailto:info-ta@ta.unimaas.nl)  
Internet: [www.teachersacademy.nl](http://www.teachersacademy.nl)  
Internet: [www.tierweb.nl](http://www.tierweb.nl)



# Teachers Academy



## Wat is de Teachers Academy?

De Teachers Academy (TA) van de Universiteit Maastricht (UM) verzorgt opleidingen en cursussen voor het onderwijs vanuit de gedachte dat alleen door een creatieve en slimme aanpak de knellende problemen in het onderwijs kunnen worden opgelost. De Teachers Academy draagt hierdoor bij aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het terugdringen van het dreigende lerarentekort. Met de Teachers Academy wil de UM, samen met haar partners uit het primair, voortgezet en hoger beroepsonderwijs, de academisering en professionalisering van het onderwijs ter hand nemen. De Teachers Academy streeft naar een samenhangend geheel van programma's voor het hele onderwijsveld. Daarbij is evidence based het uitgangspunt.



## Wat werkt in het onderwijs?

Een van de doelstellingen van de Teachers Academy is om evidence based resultaten uit wetenschappelijk onderzoek over te dragen aan docenten in het primair, voortgezet en hoger onderwijs en om evidence based werken in het onderwijs te stimuleren. 'Slimmer werken' in het onderwijs, is waar het om draait. Een doel dat te bereiken is met een aanpak die vraaggestuurd en praktijkgericht is. Het evidence based werken en leren staat zowel voor de aanpak als voor de attitude van de docent.

De evidence based aanpak is tweeledig en komt voort uit de houding dat alleen stevig wetenschappelijk bewijs het antwoord kan zijn op vragen naar de kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Bewijs kan enerzijds gevonden worden in de wetenschappelijke literatuur. Anderzijds wordt bewijs gegenereerd met behulp van (experimenteel) onderzoek in de school. In de onderwijspraktijk betekent dit dat specifieke onderwijsinterventies en onderwijsstrategieën via onderzoek door de docent of het docententeam geëvalueerd worden, voordat deze aanbevolen of op grote schaal ingevoerd worden op scholen.

## Het eerste masterprogramma

In februari 2009 start het eerste masterprogramma van de Teachers Academy: de Master of Evidence Based Innovation in Teaching (MEBIT). Dit is een academische masteropleiding voor leraren in het voortgezet onderwijs. De deeltijdopleiding duurt twee jaar. In deze periode staan vragen rond onderwijsvernieuwingen van docenten uit de onderwijspraktijk centraal. Ze vormen de start van een

eigen leertraject. Voor MEBIT werkt de Teachers Academy nauw samen met het Nederlands Instituut voor Masters in Educatie (NiME).

De kern van het MEBIT-programma bestaat uit drie blokken waarin iedere deelnemer de eigen leervragen - en die van medestudenten - als uitgangspunt neemt vanuit de invalshoeken onderwijsontwerp, onderwijsuitvoering en onderwijsevaluatie.

Een variant van deze opleiding - de Master Evidence Based Policy - is in voorbereiding.

## Topinstituut

De Teachers Academy is nauw verbonden met TIER: het Top Institute for Evidence Based Education Research ([www.tierweb.nl](http://www.tierweb.nl)). Dit is een interuniversitair instituut van de Universiteit van Amsterdam, de Rijksuniversiteit Groningen en de Universiteit Maastricht. Vanuit de universiteiten worden binnen het TIER-programma specifieke onderzoeksprojecten uitgevoerd met raakvlakken voor de professionalisering en academisering van de leraar. Het instituut werkt samen met andere instituten van de Universiteit Maastricht, zoals het Centrum voor Brein en Leren en de UMBS (Universiteit Maastricht Business School). In TIER wordt samengewerkt met het Centraal Planbureau en de Directie Kennis van het ministerie van OCW. Daarnaast wordt met verschillende (inter)nationale onderzoeksgroepen samengewerkt in Nederland, de Verenigde Staten en Engeland.

De doelstelling van TIER is het verrichten van excellent wetenschappelijk onderzoek op het gebied van evidence based onderwijs en het bruikbaar maken van de resultaten

